



Livret du COLLEGIEN

La boîte à outils des parents



2025-2026

La boîte à outils des parents



Comment accompagner mon enfant lors de l'entrée en 6e ?

Votre enfant rentre au collège, c'est une nouvelle organisation pour lui/elle mais aussi pour vous parents ! Voici quelques outils pour accompagner cette période de transition vers l'adolescence et l'autonomie :

Garder un œil sur l'emploi du temps et les plateformes en ligne



Être au courant des cours vous permet de pouvoir en discuter avec votre enfant et de l'aider dans sa nouvelle organisation.

Accompagner l'organisation dans les devoirs



En expliquant à votre enfant comment planifier ses devoirs et en l'aidant à trouver une organisation qui lui convient, il apprendra petit à petit à les faire de façon autonome. Restez attentif à ce qu'il apprend, cela l'aide à s'investir et à s'intéresser aux cours. Il n'est pas nécessaire d'être en mesure de lui expliquer ce qui est vu en cours mais simplement de lui apprendre petit à petit à s'organiser, trouver le bon espace de travail et demander de l'aide s'il en ressent le besoin.

Rester en contact avec le collège



Contrairement à l'école primaire, les parents ne voient pas les professeurs à la sortie de l'école. Les professionnels qui travaillent au collège sont là pour accompagner au mieux votre enfant tout au long de sa scolarité. Vous pouvez prendre rendez-vous avec le CPE (Conseiller principal d'éducation) pour tout ce qui concerne la vie de votre enfant au collège et en dehors (absences, réunions, etc.), avec le professeur principal pour sa scolarité en général, et avec chaque professeur pour parler du travail dans une matière précise.

Pour cela, vous pouvez utiliser le carnet de liaison de votre enfant ou appeler l'établissement qui vous indiquera la marche à suivre. L'application Pronote permet également de suivre l'emploi du temps de votre enfant en temps réel et de consulter les communications du collège. Les identifiants et le fonctionnement de cet outil seront présentés lors des réunions de rentrée.



Accompagner l'entrée dans l'adolescence

Votre enfant grandit et entre dans une période de changements, tant sur le plan physique que dans sa manière de penser et de s'affirmer. Ses centres d'intérêt évoluent et il peut progressivement souhaiter davantage d'autonomie.

L'accompagner dans ses choix et dans la prise progressive de responsabilités contribue à renforcer sa confiance en lui. Chaque enfant avançant à son propre rythme, il est important que cette autonomie se construise pas à pas, en tenant compte de son tempérament et de ses possibilités.



Accompagner les écrans et internet

Discuter avec son enfant de l'utilisation d'internet et des réseaux lui permet de naviguer avec plus de sécurité et de responsabilité. En ajout de la sensibilisation, établir des règles et poser des limites est aussi important. Pour cela, installer un contrôle parental (type family link) sur les appareils est indispensable et permet à l'enfant de n'avoir accès qu'à un contenu approprié à son âge.

Le pôle médico-social du collège



Le service social

Présente **tous les jours** (sauf les lundis après-midi ½)

Coordonnées pour prendre rendez-vous :

Numéro du collège 04.78.80.63.96 - Ligne directe : 04.72.97.06.85

Mail : leila.kouider@ac-lyon.fr



Mme Kouider,
assistante sociale

Rôle de l'assistante sociale :

- L'assistante sociale scolaire accueille les élèves et leurs familles dans un cadre confidentiel et leur apporte écoute, conseils et soutien pour favoriser leur réussite individuelle, sociale et scolaire.
- Elle évalue les difficultés sociales, familiales, scolaires, financières ou psychologiques.
- Elle accompagne les élèves pour trouver des solutions favorisant leur réussite.
- Elle intervient à la demande des élèves, des familles ou de l'équipe éducative.
- Elle participe à la prévention et à la protection des mineurs en danger.
- Elle agit contre le décrochage scolaire.
- Elle informe les élèves sur leurs droits et les aide dans leurs démarches.
- Elle contribue à la prévention du harcèlement scolaire dans le programme PHARE.
- Elle travaille avec l'établissement et des partenaires extérieurs, et intervient aussi dans les écoles Martin Luther King et René Beauverie pour les élèves de CM1-CM2.



L'infirmierie

Présente **tous les jours** de 8H à 17h, le mercredi de 8h à 12h et le vendredi de 8h à 16h.

Coordonnées ligne directe : 04.72.97.06.86

Mail : segolen.marchal@ac-lyon.fr



Mme Marchal,
infirmière scolaire

Rôle de l'infirmière scolaire :

- Accueil des élèves malades ou victimes d'accidents pendant le temps scolaire. Les élèves peuvent se rendre à l'infirmierie seulement sur autorisation écrite d'un adulte de l'établissement (enseignant, surveillant...).
- Assure le suivi et l'accompagnement des aménagements pour les élèves à besoins particuliers PAI, PPS, PAP, pour les élèves porteurs de maladies chroniques, de handicaps ou de troubles de type « Dys ». Les élèves ne sont pas autorisés à prendre de médicaments dans le collège sans autorisation et en présence de l'infirmière. Aucun adulte ne peut administrer de médicament à un élève sans PAI.
- Effectue les visites de dépistage obligatoires pour les élèves de 6e, une convocation est donnée aux élèves, la présence des parents n'est pas nécessaire.
- Toute dispense d'EPS doit être remise à l'infirmière pour être notée sur Pronote.
- Participe au programme PHARE pour la prévention du harcèlement à l'école.
- Intervient en collaboration avec les professeurs dans le cadre de l'EVARS.
- Soutenir le bien-être des élèves et accompagner les jeunes en difficulté psychologique.



La psychologue de l'éducation Nationale - Orientation

Mme Picq, *psychologue de l'EN*

Présente le lundi et mardi après-midi au collège

Joignable au collège et au CIO Lyon EST - 04.78.93.16.25

Coordonnées : laure.picq@ac-lyon.fr, la prise de RDV se fait à la vie scolaire

Rôle de la psychologue de l'Education nationale :

La psychologue scolaire accompagne les élèves dans leur orientation, notamment en 4^e et 3^e, à travers des entretiens individuels et des actions collectives d'information.

Elle reçoit les élèves à leur demande, ou à celle des familles ou des équipes, pour des difficultés de mal-être, relationnelles, d'adaptation ou de décrochage scolaire.

Elle réalise des évaluations psychologiques, notamment des bilans WISC, pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Ces évaluations permettent de proposer des aménagements ou des orientations adaptées.

Ce livret vous est proposé par :

Le collège Aimé Césaire
2 rue des Frères Bertrand -
69120 Vaulx-en-Velin

04 78 80 63 96

